

## FIȘA DISCIPLINEI

### Informatică economică, 2017-2018

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	<b>I.F.R.</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		<b>Informatică economică</b>								
2.2	Titularul disciplinei (coordonatorul disciplinei)		Conf.univ.dr. Logica Bănică								
2.3	Titularul activităților de laborator		Conf.univ.dr. Logica Bănică								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Total ore din planul de învăț.	125	3.2	din care SI	97	3.3	SF /ST / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								56
din care:								
<i>Echivalent ore curs forma IF</i>								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								23
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.4	Total ore studiu individual			97				
3.5	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>125</b>				
3.6	<b>Număr de credite</b>			<b>5</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Notiuni de bază de tehnologiei informației, cunoștințe de informatică din liceu
4.2	De competențe	Notiuni de bază despre calculatoare

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	► Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a laboratorului	- Sală de laborator dotată cu: calculatoare (licență MS Windows și MS Office), conexiune Internet - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil – 4 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- acumularea cunoștințelor necesare în procesarea și comunicarea informației economice - dezvoltarea unei culturi informatice în domeniul utilizării Internet-ului și a serviciilor oferite de acesta - formarea capacității studenților de a analiza și a rezolva o problemă economică
--	---

<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea structurii și a principiilor de funcționare a sistemelor de calcul.</li> <li>2. Definierea, funcțiile și familiile de sisteme de operare</li> <li>3. Cunoașterea și aprofundarea elementelor de structură și principii de funcționare ale rețelelor de calculatoare; rețeaua Internet (protocoale, servicii)</li> <li>4. Cunoașterea aplicațiilor din pachetul Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint).</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parcurgerea etapelor necesare pentru rezolvarea eficientă a unor probleme specifice mediului economic cu ajutorul pachetului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</li> <li>2. Parcurgerea etapelor de documentare, comunicare și promovare a unor produse și servicii prin utilizarea serviciilor Internet (Web, poșta electronică, transfer de fișiere).</li> <li>3. Aplicarea unor principii pentru creșterea eficienței activităților financiar contabile folosind aplicația Excel.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respectarea normelor de etică și deontologie informatică fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței;</li> <li>2. Familiarizarea studenților cu rolurile și responsabilitățile într-o echipă de realizare a temelor de control;</li> <li>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unei aplicații din domeniul economico-financiar.</li> </ol>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	<b>Concepte de bază din tehnologia informației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatica și tehnologia informației</li> <li>• Sistem informațional, sistem informatic</li> <li>• Avantajele introducerii IT în organizații</li> </ul>	2	- Utilizarea facilităților platform e- learning (chat, forum) - E-mail - Consultații - Manual IFR	Materialul didactic este divizat în unități de studiu care facilitează învățarea graduală și structurată.
U2	<b>Structura calculatoarelor personale (partea I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware și software</li> <li>• Microprocesorul</li> </ul>	2		
U3	<b>Structura calculatoarelor personale (partea a II-a)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria internă</li> <li>• Dispozitive externe de stocare a datelor</li> <li>• Sistemul de periferice</li> </ul>	2		
U4	<b>Sisteme de operare (partea I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiție, funcții și tipuri de SO, Familii de sisteme de operare (Linux, Windows)</li> </ul>	2		
U5	<b>Sisteme de operare (partea a II-a)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea și gestionarea fișierelor</li> <li>• Caracteristici ale SO Windows, versiuni</li> </ul>	2		
U6	<b>Sisteme de operare (partea a III-a)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode de securitate</li> <li>• Virtualizarea SO</li> </ul>	2		
U7	<b>Sisteme de operare (partea a III-a)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programe de întreținere și optimizare a suporturilor magnetice,</li> <li>• Programe din grupul System Tools</li> </ul>	2		
U8	<b>Program de calcul tabelar EXCEL (partea I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea facilităților MS Excel</li> <li>• Formule de calcul și funcții</li> </ul>	3		
U9	<b>Program de calcul tabelar EXCEL (partea a II-a)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macrocomenzi și baze de date</li> <li>• Exemple de utilizare din domeniul economic</li> </ul>	3		
U10	<b>Rețele de calculatoare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiție, moduri de interconectare, clasificarea rețelelor de calculatoare</li> <li>• Modelul de referință OSI</li> </ul>	2		
U11	<b>Utilizarea INTERNET (partea I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelul TCP/IP</li> <li>• Protocoale Internet</li> <li>• Servicii Internet</li> </ul>	2		
U12	<b>Utilizarea INTERNET (partea II-a)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Serviciul WWW, browsere, motoare de căutare</li> <li>• Serviciul de poșta electronică, Webmail</li> </ul>	2		

U13	<b>Rolul tehnologiei informației în domeniul financiar-contabil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea eficienței activităților într-o organizație economică folosind pachetul MS Office</li> <li>• Domenii principale de aplicație</li> </ul>	2		
<b>Bibliografie:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gheorghe Barbu, Logica Bănică, Viorel Paun, <i>Calculatoare personale. Arhitectura, functionare, interconectare</i>, Ed. MatrixRom, 2011</li> <li>2. Katherine Murray, <i>Manual de Windows 8</i>, Editura Teora, 2012</li> <li>3. Logica Bănică, <i>Informatica economică – Manual universitar pentru învățământul FR</i>, Ed. Universității din Pitești, 2014</li> <li>4. Logica Bănică, Ioan Liță, <i>Informatica-Noțiuni de bază și aplicații economice</i>, MatrixRom, 2007</li> <li>5. Mariana Nagy, Mihaela Vizental, <i>Asistarea deciziei folosind mediul Excel</i>, Editura Albastră, 2008</li> <li>6. D. Bucerzan, A. Vulpe, <i>Lectii de Excel (ediția a V-a)</i>, Editura Albastra, 2011</li> <li>7. Traian Anghel, <i>Ce trebuie sa stii despre Internet</i>, Editura Polirom 2011</li> <li>8. Logica Bănică – <i>suport de curs pentru învățământul frecvență redusă</i> (pe suport electronic), 2017</li> </ol>				
<b>8.2. Aplicații: Laborator</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Structura calculatoarelor personale: microprocesor, memorie internă, dispozitive de stocare, sistemul de periferice I/O	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ dialogul</li> <li>▪ dezbateră</li> </ul>	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Sistemul de operare Windows: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectele Windows (desktop, pictograme, bara de task-uri, butonul Start, ferestrele)</li> <li>• Organizarea și gestionarea fișierelor și folderelor</li> <li>• Securitate și schimbarea setărilor sistemului</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ dialogul</li> <li>▪ dezbateră</li> </ul>	Calculatoare având instalat SO Windows, conexiune Internet Videoprojector
3	Programe utilitare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programe antivirus</li> <li>- Programe de arhivare</li> <li>- Programe de înregistrare pe suport magnetic</li> </ul>	2		
4	Procesorul de texte Word (partea I): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formatarea textului (fonturi, aliniere, paragrafe, marcatori și numerotare etc)</li> <li>▪ Sectiuni, antet și subsol de pagină</li> <li>▪ Inserarea de obiecte (imagini, organigrame, grafice, HL, alte fișiere)</li> <li>▪ Tabele (creare, adăugare linii și coloane, formule, partajare și reunire celule)</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ dialogul</li> <li>▪ aplicații propuse</li> <li>▪ lucrul în grup</li> </ul>	
5	Procesorul de texte Word (partea a II-a): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Editorul de ecuații</li> <li>▪ Tabela de cuprins și tabela de figuri</li> <li>▪ Opțiuni de salvare a unui document</li> </ul> <p>Exemple din domeniul financiar-contabil: situația clienților/furnizorilor unei firme, organizarea personalului unei firme, tehnoredactarea unei lucrări științifice.</p>	2		Calculatoare având instalat software MS Office 2007/2010/2013, Videoprojector, Suport documentar
6	Programul de calcul tabelar Excel (partea I) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea agendelor de calcul</li> <li>- Utilizarea funcțiilor Excel (statistice, matematice, financiare)</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ aplicații propuse</li> <li>▪ lucrul în grup</li> </ul>	
7	Programul de calcul tabelar Excel (partea a II-a) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea și exploatarea bazelor de date Excel (opțiunile meniului Data: filtrare, subtotaluri, tabele sintetice)</li> <li>- Rolul macrocomenzilor în Excel</li> </ul>	3		
8	Programul de calcul tabelar Excel (partea a III-a): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea de studii de caz prin care se rezolvă probleme din domeniul financiar-contabil: program de salarizare a angajaților unei firme, calculul amortizării, urmărirea derulării contractelor într-o firmă, balanța de verificare lunară a unei firme.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ studii de caz</li> <li>▪ aplicații propuse</li> <li>▪ lucrul în grup</li> </ul>	
9	Programul PowerPoint (partea I) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea slide-urilor și aplicarea șabloanelor</li> <li>• Adăugarea de obiecte (text, imagini, organigrame, grafice, sunete)</li> </ul>	2		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea efectelor de tranziție între slide-uri</li> <li>• Utilizarea efectelor de animație a obiectelor</li> </ul>			
10	Programul PowerPoint (partea a II-a) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentări predefinite (built-in) ale PP</li> <li>- Probleme propuse: crearea unui plan de afaceri, prezentarea unei lucrări la o sesiune științifică, prezentarea raportului anual al unei firme</li> </ul>	2		
11	Utilizarea Internet <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea și compararea diferitelor tipuri de browsere</li> <li>- Serviciul WWW, utilizarea și compararea diferitelor tipuri de motoare de căutare</li> <li>- Serviciul de poștă electronică, Webmail</li> </ul> Probleme propuse: căutarea de informații despre firme pe site-ul Institutului National de Statistica, raportului anual al Băncii Naționale, salvarea paginilor și a graficelor, crearea și administrarea unui cont pe Webmail	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere interactiva</li> <li>• exemplificare</li> <li>• analiza comparativa</li> <li>• dialogul</li> <li>• aplicatii propuse</li> </ul>	
12	Realizarea unei aplicații din domeniul economic (EXCEL) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea scopului și a obiectivelor aplicației</li> <li>- Stabilirea datelor de intrare și a modului de prelucrare al acestora (formule built-in sau formule utilizator)</li> <li>- utilizarea componentelor Excel si PowerPoint pentru prezentarea aplicației într-o grafică adecvată</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentarea proiectelor</li> <li>▪ lucrul in grup</li> <li>▪ dezbateri</li> </ul>	Calculator avand instalat software MS Office 2007/2010/2013, conexiune Internet, Videoproiector, Suport documentar
<b>Bibliografie:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gheorghe Barbu, Logica Bănică, Viorel Paun, <i>Calculatoare personale. Arhitectura, functionare, interconectare</i>, Ed. MatrixRom, 2011</li> <li>2. Logica Bănică, <i>Informatica economică – Manual universitar pentru învățământul FR</i>, Ed. Universității din Pitești, 2014</li> <li>3. Katherine Murray, <i>Manual de Windows 8</i>, Editura Teora, 2012</li> <li>4. Mariana Nagy, Mihaela Vizental, <i>Asistarea deciziei folosind mediul Excel</i>, Editura Albastră, 2008</li> <li>5. Bănică, L., Liță, I. <i>Informatica – Noțiuni de bază și aplicații economice</i>, Ed. MatrixRom, 2007</li> <li>6. D. Bucerzan, A. Vulpe, <i>Lectii de Excel (editia a V-a)</i>, Editura Albastra, 2011</li> <li>7. Traian Anghel, <i>Ce trebuie sa stii despre Internet</i>, Editura Polirom 2011</li> <li>8. Logica Bănică – <i>suport de curs pentru învățământul frecvență redusă</i> (pe suport electronic), 2017</li> </ol>				

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară, deoarece cadrele didactice care predau această disciplină se documentează și sunt la curent cu noutățile apărute în domeniu;

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi obținute la nivelul disciplinei vor răspunde așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economico-financiar și al informaticii de gestiune.

Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți, pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizeaza întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual, echivalent curs de la forma I/F	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.</li> </ul>	Evaluare finală – proba scrisă - întrebări teoretice și subiecte aplicative	50%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice;</li> <li>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea,</li> </ul>	Evaluare periodica: - Verificarea la calculator a cunoștințelor de utilizare a SO Windows și a componentelor MS Office	20%
		Participare activa la laborator	10%

	<p>interesul pentru studiu individual;</p> <p>- gradul de completitudine, de originalitate in modul de abordare si de realizare a temei de casa</p>	<p>Tema de casa: participarea individuala sau in echipa la realizarea si prezentarea a cel puțin doua referate.</p>	<p>20%</p>
<p>10.6 Standard minim de performanță</p>	<p>a) cunoasterea elementelor fundamentale de structura si funcționare a calculatoarelor personale, a conceptului si functiilor SO, precum si a principiilor de organizare si functionare a retelelor de calculatoare, servicii Internet;</p> <p>b) evaluarea periodica – nota 5 la fiecare din teste (sistem de operare, tehnoredactare Word, calcul tabelar Excel)</p> <p>c) participare activa la laborator – rezolvarea cel puțin a unei probleme propuse la laborator;</p> <p>d) tema de casa – nota 5 la fiecare dintre referate (exemplu de utilizare Word/PowerPoint și Excel).</p>		

Data completării  
19 septembrie 2017

Titular disciplină,  
Conf. univ. dr. Bănică Logica

Titular laborator,  
Conf. univ. dr. Bănică Logica

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 septembrie 2017

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de Centru IFR,  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina